

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENGANTAR AKUNTANSI 1 SISWA KELAS X SMK  
NEGERI 46 JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

**RIDHO SETIA PUTRA  
8105123246**



**Laporan Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT AND  
LEARNING INTEREST OF LEARNING OUTCOMES  
OF STUDENTS ON INTRODUCTION TO  
ACCOUNTING 1 CLASS X SMK NEGERI 46 JAKARTA  
ACADEMIC YEAR 2015/2016***

**RIDHO SETIA PUTRA  
8105123246**



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain  
Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State  
University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIS EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2016**

## ABSTRAK

RIDHO SETIA PUTRA. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 1 Siswa Kelas X SMK Negeri 46 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi 1 siswa kelas x SMK Negeri 46 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi dan siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 46 Jakarta yang berjumlah 143 orang siswa dengan sampel 100 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,367 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,985. Minat belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,247 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,985. Secara simultan ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar. Dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 32,933 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,09. Terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,636 maka hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 40,4%. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar pengantar akuntansi 1.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

RIDHO SETIA PUTRA. *The Influence of Emotional Quotient and Learning Interest of Learning Outcomes of Students on Introduction to Accounting 1 Class X SMK Negeri 46 Jakarta Academic Year 2015/2016. Faculty of Economy State University of Jakarta. 2016.*

*This research purpose is to find out the influence of emotional quotient and learning interest of learning outcomes of students on Introduction to Accounting 1 class X SMK Negeri 46 Jakarta Academic Year 2015/2016. This type of research is survey, with quantitative approach. Total population in this study were 143 students with a sample of 100 students of X accounting class and students of X Office Administration in SMK Negeri 46 Jakarta. The data analysis technique used was multiple linear regression, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between emotional quotient toward learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  2,367 greater than  $t_{table}$  1,985. Meanwhile, the partial use of interest learning are affected by learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  5,247 greater than  $t_{table}$  1,985. Simultaneously there is influence of emotional quotient and learning interest of learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 32,933 is greater than the value of 3.09  $F_{table}$ . There was a positive influence of emotional quotient and learning interest to learning outcomes with multiple correlation coefficient 0,636 thus, the research hypothesis is accepted and determination coefisien for  $(R)^2$  was 40,4%. From the above results, we can conclude this research there is influence between emotional quotient and learning interest of learning outcomes on introduction to accounting 1.*

*Key Words : Emotional Quotient, Learning Interest, Learning Outcomes*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


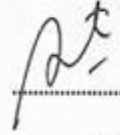



Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP. 197701132005012 002	Ketua Penguji	 .....	29 Juni 2016 .....
2. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.197511112009122 001	Sekretaris	 .....	29 Juni 2016 .....
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031 001	Penguji Ahli	 .....	29 Juni 2016 .....
4. <u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022 001	Pembimbing I	 .....	29 Juni 2016 .....
5. <u>Ati Sumjati, S.Pd,M.Si</u> NIP. 197906102008012 028	Pembimbing II	 .....	29 Juni 2016 .....

Tanggal Lulus: 27 Juni 2016

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the text 'METRAI TEMPEL', 'FISAL 02842501', and '6000' in large numbers, with 'ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. The stamp also includes a small circular emblem and a star.

Ridho Setia Putra

No. Reg. 8105123246

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Sarana Pendidikan Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK PGRI 16 Jakarta”. Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Sekretaris Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
5. Ati Sumiati, S.Pd, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Skripsi;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada penulis;

7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 46 Jakarta yang telah membantu dan semangat kepada penulis;
8. Orangtua dan keluarga tersayang yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman Dolan-dolan seperjuangan (Abidah Elma, Rosmawarni, Susi Amaliana, Fatmania Indriana, , Ricky Dharmawan.S, dan Rangga Dian P.) atas dukungan, semangat, kebersamaan yang selalu menemani selama 4 tahun ini. *Love you All*;
10. Teman-teman KMP (Ririn, Ani, Aisyah, Ovi, Indah, Ervina, Srimur, Nida, Suaibatul, Piem, Ekky) yang memberikan motivasi, bantuan dan saran untuk penyelesaian skripsi ini;
11. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juni 2016

Penulis